



Les sentiments

Clare Verbeek

Kathy Arbuckle

Français:

Vasilica Le Floch

Alice Jechoux



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire apprend à compter les petites quantités jusqu'à dix. Mots travaillés : combien, un de plus, le plus, le moins.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Mon cœur ressent
plein de choses.

1. Pense aux différents
sentiments que tu ressens.
À combien d'eux peux-tu
penser ?
2. Raconte-moi un moment
pendant lequel tu as senti
l'un de ces sentiments.
3. Est-ce que tes sentiments
peuvent être regroupés ? Par
exemple, est-ce que ce sont
tous des sentiments joyeux
ou tristes ?



Je ressens de la joie quand ma mamie nous raconte des histoires le soir.

1. Connais-tu quelqu'un de spécial qui aime te raconter des histoires ? Est-ce qu'entendre cette personne raconter des histoires te fait te sentir bien ?

2. Comptons ensemble combien d'enfants écoutent l'histoire de mamie. Si tu ajoutes mamie au résultat, cela fera un de plus : combien cela fera en tout ?

3. Ces enfants ont-ils l'air heureux ? Comment peux-tu le deviner ?



Je me sens drôle
quand je fais le
clown avec mon
amie.

1. Que fais-tu pour être drôle ?
2. Comptons ensemble les mains, les pieds, le nez, les doigts, les orteils, ou tout autre chose de visible.
3. Quel groupe compte le plus grand nombre de choses ? Et lequel en compte le plus petit ?



Je me sens mal
quand mon papa
dit qu'il n'a pas
d'argent.

1. Quelles sortes de choses
te rendent triste ?

2. Montre et nomme les
couleurs des différents
vêtements.

3. Compte le nombre de
boutons sur sa robe.



Je me sens aimée
quand ma maman
me fait un câlin.

1. Quels sont les moments
spéciaux qui te font te sentir
aimé/e ?

2. Comment montres-tu aux
autres que tu ressens de
l'amour pour eux ?

3. Les vêtements de la
maman a des rayures et
ceux de la fille a des étoiles.
As-tu des vêtements avec
des étoiles ou d'autres
formes ?

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Themban Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

